

Pagpapalakas ng Aktibong Pag-Aaral at Pakikiisa ng mga Mag-Aaral: Mga Estratehiya sa Pagsulong ng Maayos na Silid-Aralan sa Panahon ng Artificial Intelligence

Juleah Mara A. Borillo

*Instructor I, Pangasinan State University-Urdaneta City Campus
Urdaneta City, Pangasinan
juleahmara@gmail.com*

Tungkol sa May-akda



Si **Juleah Mara A. Borillo** ay kasalukuyang Instruktor sa **Pangasinan State University – Urdaneta City Campus**, kung saan siya nagtuturo sa programang **Bachelor of Secondary Education (BSEd), Major in Filipino**. Nagtapos siya ng **Bachelor of Secondary Education, Major in Filipino** at nakamit ang **Master of Education in Communication, Major in Filipino**.

Bilang guro sa mataas na edukasyon, nakatuon siya sa pagpapaunlad ng kaalaman at pagpapahalaga ng mga mag-aaral sa **wikang at panitikang Filipino**. Naniniwala siya na ang panitikan ay mahalagang salamin ng kultura, kasaysayan, karanasan, at pagkakakilanlan ng mga Pilipino. Sa pamamagitan ng kaniyang pagtuturo at mga kagamitang pampagkatuto, hangad niyang mahubog ang mga mag-aaral upang maging **mapanuri, makabayan, at responsableng mamamayan**, gayundin ang patuloy na mapahalagahan at mapapaunlad ang wikang Filipino.

ANG EDUKASYON ay isang mahalagang saligan ng ating lipunan at pangkabuhayan. Ito ang proseso ng paghubog ng kaalaman, kasanayan, at pagpapahalaga ng isang indibidwal upang maging handa sa mga hamon ng makabagong panahon. Sa loob ng silid-aralan, mahalaga ang aktibong pag-aaral at pakikiisa ng mga mag-aaral upang maging makabuluhan at epektibo ang proseso ng pagkatuto. Sa kasalukuyan, isa sa mga pinakamalaking pagbabagong kinakaharap ng edukasyon ay ang mabilis na paglaganap ng makabagong teknolohiya, lalo na ang paggamit ng Artificial Intelligence (AI).

Ang AI ay nagbukas ng mas maraming oportunidad para sa pagkatuto. Sa pamamagitan ng mga AI-powered learning platforms, virtual tutors, automated assessment, at iba pang digital na kasangkapan, nagiging mas mabilis at mas personalisado ang pagkatuto ng mga mag-aaral. Gayunpaman, kasabay ng mga benepisyong ito ay ang mga hamon sa wastong paggamit ng teknolohiya. Kinakailangan na matiyak na ang AI ay magsisilbing katuwang sa

pagkatuto at hindi kapalit ng kritikal na pag-iisip, pagkamalikhain, at aktibong pakikilahok ng mga mag-aaral.

Upang matugunan ang mga hamong ito, kinakailangan ang mga estratehiyang magpapalakas sa aktibong pag-aaral at pakikiisa ng mga mag-aaral sa loob ng silid-aralan.

Una, mahalagang gamitin ng mga guro ang AI bilang kasangkapang sumusuporta sa interaktibong pagkatuto. Maaaring gamitin ang AI sa pagbuo ng mga gawain, pagsusulit, simulation, at iba pang aktibidad na nagpapalalim sa pag-unawa ng mga mag-aaral. Gayunpaman, nananatiling mahalaga ang mga talakayan, kolaboratibong gawain, at mga gawaing nangangailangan ng aktibong partisipasyon upang hindi lamang umasa ang mga mag-aaral sa teknolohiya.

Pangalawa, kinakailangang linangin ang responsable at ligtas na paggamit ng AI. Dapat gabayan ng mga guro ang mga mag-aaral sa wastong paggamit ng mga AI tools bilang katuwang sa pananaliksik, pagsusulat, at paglutas ng mga suliranin. Mahalaga ring maituro ang etikal na paggamit nito, kabilang ang pag-iwas sa plagiarism, maling paggamit ng impormasyon, at labis na pagdepende sa mga sagot na ibinibigay ng AI.

Pangatlo, dapat palakasin ang digital at impormasyong literasi ng mga mag-aaral. Bagama't mabilis na makapagbigay ng impormasyon ang AI, hindi lahat ng inilalahad nito ay ganap na tama o napapanahon. Dahil dito, kinakailangang maturuan ang mga mag-aaral kung paano magsuri, maghambing, at magpatunay ng impormasyon mula sa iba't ibang mapagkakatiwalaang sanggunian. Ang kasanayang ito ay mahalaga upang makabuo sila ng matalinong pagpapasya at mapanatili ang akademikong integridad.

Pang-apat, mahalagang paunlarin ang mga kasanayang hindi kayang palitan ng AI. Ang kritikal na pag-iisip, pagkamalikhain, komunikasyon, kolaborasyon, empatiya, at paglutas ng suliranin ay nananatiling mahahalagang kakayahan sa ika-21 siglo. Dapat magdisenyo ang mga guro ng mga gawaing nagbibigay-daan sa mga mag-aaral na makipagtalakayan, magbigay ng sariling pananaw, at lumikha ng mga orihinal na output sa halip na umasa lamang sa awtomatikong nilalaman mula sa AI.

Panghuli, mahalaga ang patuloy na paglinang ng kakayahan ng mga guro sa paggamit ng AI at iba pang makabagong teknolohiya. Ang epektibong integrasyon ng AI sa pagtuturo ay nangangailangan ng sapat na pagsasanay, malinaw na patakaran, at patuloy na propesyonal na pag-unlad upang matiyak na ang teknolohiya ay ginagamit sa paraang nakapagpapataas ng kalidad ng pagkatuto.

Sa pangkalahatan, ang paggamit ng **Artificial Intelligence** ay nagdudulot ng malaking pagbabago sa larangan ng edukasyon. Bagama't nag-aalok ito ng maraming oportunidad upang mapahusay ang pagtuturo at pagkatuto, nananatiling mahalaga ang papel ng guro sa paggabay, paghubog ng pagpapahalaga, at pagpapaunlad ng kritikal na pag-iisip ng mga mag-aaral. Sa pamamagitan ng responsableng paggamit ng AI at mga estratehiyang nagpapalakas sa aktibong pag-aaral at pakikiisa ng mga mag-aaral, maisusulong ang isang makabago, inklusibo, at de-kalidad na edukasyon na nakahanda sa mga pangangailangan ng ika-21 na siglo.